Ce qui est nécessaire pour **l'acquisition des compétences** évaluées au Lycée en SPC

Niveau d'acquisition :
A ou ++/ B ou +/ C ou -/ D ou - -

	Exemples de capacités ou d'attitudes : (non exhaustifs)	Dates :									BILAN
Savoirs (S)	- Restituer une **connaissance**										
S'Approprier (App)	- Extraire l'information utile sur des supports variés - Mobiliser ses connaissances - Identifier un problème, le formuler…										
Analyser (Ana)	- Organiser et exploiter ses connaissances ou les informations extraites - Formuler une hypothèse - Construire les étapes d'une résolution d'un problème - Justifier ou proposer un protocole - Identifier les paramètres qui influencent un phénomène - Utiliser une analyse dimensionnelle pour prédire ou vérifier une hypothèse - Proposer un modèle…										
Réaliser (Réa)	- Effectuer des procédures courantes: calculs littéraux ou numériques, tracer un graphique, faire un schéma, placer une tangente sur un graphe, faire une analyse dimensionnelle… - Utiliser un modèle théorique										
Valider (Val)	-Exploiter et interpréter des observations, des mesures. - Proposer des améliorations à la démarche, au modèle…										
Communiquer (Com)	- Rédiger une explication, une réponse, une argumentation ou une synthèse. - Décrire une observation, la démarche suivie - Utiliser un vocabulaire scientifique adapté et rigoureux (vocabulaire de la discipline, de la métrologie…). - Présenter les résultats de manière adaptée (unités, chiffres significatifs, incertitudes …)										
Etre citoyen (E)	- Respecter les autres, le matériel, la sécurité. - Organiser le travail en équipe - Faire son travail personnel - Avoir son matériel…										